

# Corrigé : Philosophie



Examen : Baccalauréat

Session : 2014

Série :	A1	A2	A4	C	D	G	Stc	Sti
Coef. :	4			2	2	1		
Nbr pages : ?	Durée :	4		4	4	4		

Tous les sujets et corrigés des BAC Comoriens sur le site de l'AEM Mdjankagnoi

<https://aem-20.websel.net/>

## Séries A1CD : Orientations pour la correction

Nous proposons ici des orientations pour la correction des trois sujets proposés dans les séries scientifiques, et non une correction type. Il va sans dire que le jury de correction conserve la latitude, moyennant le débat habituel, d'affiner ces directives pour arrêter un plan qu'il jugera être à la mesure du candidat moyen.

### Sujet n°1 : L'humanité est-elle une donnée ou un processus historique ?

**Analyse :** Sujet classique qui interroge le candidat sur le rapport nature (*donnée*) et culture (*processus historique*) dans l'anthropogénie. Entendons ici par « *l'humanité* » non seulement le terme générique qui englobe toute l'espèce humaine ; mais surtout, le fait de devenir un être culturel. En effet, la nature suffit-elle à définir l'homme ? Peut-on devenir humain en dehors de tout environnement culturel ? Bref, l'homme est-il un être naturel ou culturel ? ...

#### **Esquisse de plan :**

- A) Le candidat peut commencer en montrant qu'à la naissance, l'être de l'homme s'apparente à toute espèce animale, sans qu'il se définisse comme membre à part entière de l'humanité. Son animalité est marquée par l'hégémonie de l'instinct sur la raison qui n'est pas encore fonctionnelle. « *Si l'homme n'est pas définissable, c'est qu'il n'est d'abord rien. Il ne sera qu'ensuite, et il sera tel qu'il se sera fait* », explique SARTRE...
- B) Pour se faire (se définir), c'est-à-dire, pour devenir humain ; l'homme doit acquérir une culture. Ce qui nécessite une société, laquelle va transmettre à l'individu les modalités de vivre à partir de l'éducation. « *La véritable nature humaine réside dans les structures sociales, second milieu crée par l'homme* », explique MALINOVSKY...
- C) Le candidat peut montrer le rôle de la culture en l'homme. Ici, elle désigne le processus transformateur et formateur de l'esprit, permettant au sujet d'être conscient de son existence. C'est pourquoi MARX dira que « *L'histoire est l'acte de naissance de l'homme, c'est dans et par l'histoire que l'homme devient humain, que tous ses sens deviennent des sens humains* ». C'est aussi le sens de « *L'existence précède l'essence* » de SARTRE. Si l'humanité est une acquisition ; notons que ce progrès de l'homme est rendu possible par l'interaction du biologique (le corps naturel) et du culturel. C'est pourquoi, chez l'homme, on ne peut concevoir une nature sans culture ni une culture sans nature...

### Sujet n°2 : Peut-on concilier foi musulmane et esprit scientifique ?

**Analyse :** Sujet qui peut être traité progressivement, puisqu'il demande au candidat de maîtriser l'attitude et la démarche du savant (*esprit scientifique*) par rapport aux dogmes de l'islam (*foi musulmane*) pour pouvoir se prononcer. Par ailleurs, le candidat est appelé non seulement à démontrer en quoi ces deux démarches s'opposent ; mais surtout à voir si quelque part, elles ne peuvent pas se rejoindre. De-là, la science qui se limite dans l'étude des phénomènes physiques n'a rien de commun avec la croyance au suprasensible ?

#### **Esquisse de plan :**

- A) Le candidat peut commencer en analysant la science et l'esprit scientifique. La science est une recherche rationnelle et objective sur les phénomènes. En ce sens, son domaine d'étude est le déterminisme. Par ailleurs, l'esprit scientifique est cette attitude qui consiste non à découvrir le monde, mais à le construire à partir de la question « *Pourquoi* », expliquera BACHELARD. Et pour ce faire, seule la méthode expérimentale sera digne de foi, pour affirmer ou en infirmer les hypothèses ; avant de pouvoir élaborer une loi (vérité scientifique)...
- B) Cette démarche semble très éloignée de la foi musulmane qui, loin de se fier à des expériences sensibles, croit en un Dieu unique, à des Anges, à des Ecritures saintes et à des messagers qui ont réalisé des miracles défiant les lois de la nature et qui restent impossibles à expérimenter. Mais « *Qu'est - ce que la foi ? Est - ce croire à ce qui apparaît évident ? Non [...] La foi consiste à croire, non ce qui est vrai, mais ce qui semble faux à notre entendement* » explique VOLTAIRE. Voilà qui choque la logique rationnelle du savant et qui le met en contradiction avec le religieux musulman...
- C) Si la science est en elle-même athée ; toutefois, par son principe de causalité, elle ne peut cependant pas nier que le monde a sa cause qui est pour le croyant, le Créateur. En outre, en voulant rendre transparent le monde, la science rejette l'Islam qui nous enjoint de « *Poursuivre la connaissance en allant même en chine* », lit-on dans le St Coran. Aujourd'hui, la science fait des « découvertes » qui, en réalité sont des vérités déjà énoncées dans le St Coran. Bref, ces deux disciplines s'accordent pour sortir l'homme de l'ignorance chacune dans un domaine particulier du savoir.

### Sujet n° 3 : Etude de texte