

Corrigé : Maths



Examen : **Baccalauréat**

Session : **2017**

Série :	A1	A2	A4	C	D	G	Stc	Sti
Coeff. :				5				
Durée :				4				

Nbr pages :

d. On sait bien que, $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{5}{12}\right)^n = 0$, et que pour tout entier naturel n $\left|V_n - \alpha\right| \leq \left(\frac{5}{12}\right)^n$,
alors d'après les critères de comparaison $\lim_{n \rightarrow +\infty} V_n = \alpha$.

4. V_n valeur approchée du nombre réel α à 10^{-2} près si et seulement si,

$$\left|V_n - \alpha\right| \leq 10^{-2} \Leftrightarrow \left(\frac{5}{12}\right)^n \leq 10^{-2} \Leftrightarrow n \geq \frac{\ln(10^{-2})}{\ln\left(\frac{5}{12}\right)} \Leftrightarrow n \geq 2,63.$$

D'où $n \in \{3, 4, 5, \dots, \text{ect.}\}$. On prend alors $n=3$.

Série C

Exercice 1 :

Partie A : arithmétique

1. Montrons que 6 divise l'entier naturel $2 \times 3437^{1325} + 4694$.

Désignons par : $a = 3437^{1325}$ et $b = 4694$. On a :

$$\diamond 3437 = 6(572) + 5; \text{ alors } 3437 = 5[6] \Leftrightarrow 3437^2 = 5^2[6].$$

Or $5^2 = 1[6]$; donc $3437^2 = 1[6]$.

Par conséquent, $\forall p \in \mathbb{N}, 3437^{2p} = 1[6]$. (μ)

D'autre part, $1325 = 2(662) + 1$; on peut écrire : $3437^{1325} = 3437^{2(662)} \times 3437$.

La relation (μ), en prenant $p = 662$, devient :

$$3437^{2(662)} = 1[6] \Leftrightarrow 3437^{2(662)} \times 3437 = 3437[6] \Leftrightarrow 3437^{1325} = 3437[6] \Leftrightarrow a = 3437[6].$$

Puisque $3437 = 5[6]$, alors $a = 5[6] \Leftrightarrow 2a = 10[6]$ et que $10 = 4[6]$;

on obtient $2a = 4[6]$. ($\mu\mu$).

$$\diamond 4694 = 6(782) + 2 \Leftrightarrow b = 2[6]. (\epsilon).$$

Finalement, à l'aide de la relation ($\mu\mu$) et (ϵ), $2a + b = 6[6]$ et que $6 = 0[6]$.

D'où $2a + b = 0[6]$; plus précisément $2 \times 3437^{1325} + 4694 = 0[6]$.

Ce qui prouve que 6 divise l'entier naturel $2 \times 3437^{1325} + 4694$.

2. Déterminons l'entier naturel x tel que : $\overline{34}^x \times \overline{16}^x = \overline{643}^x$.

On sait bien que : $\overline{34}^1 = 3x + 4$; $\overline{16}^1 = x + 6$ et $\overline{643}^1 = 6x^2 + 4x + 3$.

L'égalité $\overline{34}^x \times \overline{16}^x = \overline{643}^x$ devient $(3x+4)(x+6) = 6x^2 + 4x + 3$

$$\Leftrightarrow 3x^2 + 22x + 24 = 6x^2 + 4x + 3 \Leftrightarrow -3x^2 + 18x + 21 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = -1 \text{ ou } x = 7.$$

Comme x est un entier naturel, alors on prend $x = 7$.

3. (E), l'équation d'inconnu x et y , dans \mathbb{Z}^2 : $11x + 17y = 5$.

a. Pour $x = -15$ et $y = 10$, on a : $11(-15) + 17(10) = -165 + 170 = 5$.

Le couple $(x_0 = -15; y_0 = 10)$ est une solution particulière de l'équation (E).

b. Soit $(x; y)$ une solution quelconque de (E) :

$$\begin{cases} 11x + 17y = 5 & (1) \\ 11x_0 + 17y_0 = 5 & (2) \end{cases}$$

$$(1) - (2) \text{ donne } 11(x - x_0) + 17(y - y_0) = 0 \Leftrightarrow 11(x - x_0) = -17(y - y_0);$$

alors 11 divise $-17(y - y_0)$ et que 11 et 17 sont deux entiers premiers entre eux;

d'après Gauss 11 divise $-(y - y_0)$. On peut trouver un entier relatif k tel que

$$-(y - y_0) = 11k \Leftrightarrow y - y_0 = -11k \Leftrightarrow y = y_0 - 11k = 10 - 11k$$

$$\text{Avec } 11(x - x_0) = -17(y - y_0) \Leftrightarrow 11(x - x_0) = 17(11k)$$

$$\Leftrightarrow x - x_0 = 17k \Leftrightarrow x = x_0 + 17k = -15 + 17k$$

D'où, l'équation (E) admet comme ensemble de solution :

$$S = \{(x; y)\} = \{-15 + 17k; 10 - 11k\}; \text{ avec } k \text{ entier relatif.}$$

4. Déterminons le plus petit entier naturel n vérifiant : $\begin{cases} n = 7 \mid 11 \\ n = 2 \mid 17 \end{cases}$

Soit n tel que :

$$\bullet n = 7 \mid 11; \exists p \text{ entier relatif tel que } n = 11p + 7 \quad (I)$$

$$\bullet n = 2 \mid 17; \exists q \text{ entier relatif tel que } n = 17q + 2 \quad (II)$$

À l'aide des relations (I) et (II), on obtient $11p + 7 = 17q + 2 \Leftrightarrow 11p - 17q = -5$

$$\Leftrightarrow -11p + 17q = 5 \Leftrightarrow 11(-p) + 17q = 5.$$

On en déduit que le couple $(-p; q)$ est solution de l'équation (E).

D'après 2) b), on a : $-p = -15 + 17k$ et $q = 10 - 11k \Leftrightarrow p = 15 - 17k$ et $q = 10 - 11k$.

Finalement, $n = 11p + 7 = 11(15 - 17k) + 7 = 172 - 187k$; avec $k \in \mathbb{Z}$

Avec n le plus petit entier naturel, on prend alors $k = 0$. D'où $n = 172$.

Partie B : Géométrie dans l'espace.

L'espace de repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$; (P) est le plan d'équation

$x + y + z - 3 = 0$ et (d) la droite passant par le point $A(0; 3; 0)$ de vecteur directeur

$$\vec{U} = \vec{j} - \vec{k}.$$

1. Montrons que la droite (d) est contenue dans le plan (P).

Notons $\vec{n}(1; 1; 1)$ le vecteur normal au plan (P).

$$\checkmark \vec{n} \cdot \vec{U} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} = 0 + 1 - 1 = 0. \text{ Les vecteurs } \vec{n} \text{ et } \vec{U} \text{ sont orthogonaux.}$$

Alors la droite (d) est parallèle au plan (P).

$$\checkmark \text{ Pour } x = 0, y = 3 \text{ et } z = 0, \text{ on a : } x + y + z - 3 = 0 + 3 + 0 - 3 = 0;$$

Alors le point $A(0; 3; 0)$ appartient au plan (P).

Par conclusion :

la droite (d) est parallèle au plan (P) et de plus (d) et (P) ont un point commun A .

Alors la droite (d) est contenue dans le plan (P) .

2. Equation cartésienne du plan (Q) .

Le plan (Q) est parallèle au plan (P) ; alors le vecteur \vec{n} est aussi un vecteur normal du plan (Q) . Par conséquent, puis que le point O appartient à (Q) , pour tout point $M(x; y; z)$ de (Q) on a :

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{OM} = 0 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = 0 \Leftrightarrow x + y + z = 0.$$

D'où le plan (Q) a pour équation cartésienne $x + y + z = 0$.

Autre méthode :

Le vecteur $\vec{n}(1; 1; 1)$ est un vecteur normal du plan (P) ; alors l'équation est de la forme $x + y + z + d = 0$. Puis que le point O appartient à (Q) on a :

$$0 + 0 + 0 + d = 0 \Leftrightarrow d = 0.$$

D'où le plan (Q) a pour équation cartésienne $x + y + z = 0$.

3. B le projeté orthogonal du point A sur le plan (Q) .

a. coordonnées du point B.

Equation paramétrique de la droite (AB) .

La droite (AB) est perpendiculaire au plan (Q) ;

alors le vecteur \vec{n} est vecteur directeur de la droite (AB) .

Pour tout point $M(x; y; z)$ de la droite (AB) , il existe un réel t

$$\text{tel que : } \begin{cases} x = t \\ y = 3 + t \\ z = t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

$B(x_B; y_B; z_B) = (AB) \cap (Q)$.

$$\text{On a : } \begin{cases} x_B = t \\ y_B = 3 + t \\ z_B = t \\ x_B + y_B + z_B = 0 \end{cases} \Leftrightarrow t + 3 + t + t = 0 \Leftrightarrow t = -1.$$

D'où $B(-1; 2; -1)$.

b. Distance entre les droites (d) et (OB) .

La droite (OB) appartient au plan (Q) et la droite (d) est dans le plan (P) ; puisque les plans (P) et (Q) sont parallèles, alors les droites (d) et (OB) sont aussi parallèles.

D'autre part, la droite (AB) est perpendiculaire à la fois aux droites (OB) et (d) . Finalement, la distance entre les droites (OB) et (d) est la distance AB .

D'où la distance entre les droites (d) et (OB) ,

$$AB = \sqrt{(-1)^2 + (2-3)^2 + (-1)^2} = \sqrt{3}.$$

Autre méthode :

La distance entre les droites (d) et (OB) est égale à :

$$\text{On a : } \overrightarrow{AB}(-1; -1; -1), \overrightarrow{U}(0; 1; -1) \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{U}(2; -1; -1).$$

$$\text{On obtient : } \frac{|\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{U}|}{|\overrightarrow{U}|} = \frac{\sqrt{4+1+1}}{\sqrt{0+1+1}} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2}} = \sqrt{3}.$$

Autre méthode :

La distance entre les droites (d) et (OB) est égale à :

$$\text{On a : } \overrightarrow{AB}(-1; -1; -1), \overrightarrow{OB}(-1; 2; -1) \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{OB}(3; 0; -3).$$

$$\text{On obtient : } \frac{|\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{OB}|}{|\overrightarrow{OB}|} = \frac{\sqrt{9+0+9}}{\sqrt{1+4+1}} = \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{6}} = \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{2}\sqrt{3}} = \frac{3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3}.$$

4. La surface du triangle OBA .

On note par S la surface du triangle OBA .

On sait bien que la droite (AB) et la droite (OB) sont perpendiculaire; alors

le triangle OBA est rectangle en B . Donc, $S = \frac{AB \times OB}{2} \text{ cm}^2$.

$$\text{Avec } AB = \sqrt{3} \text{ et } OB = \sqrt{6}, \text{ on obtient : } S = \frac{\sqrt{3} \times \sqrt{6}}{2} = \frac{3\sqrt{2}}{2} \text{ cm}^2.$$

Autre méthode :

$$S = \frac{1}{2} |\overrightarrow{OA} \wedge \overrightarrow{OB}| \text{ cm}^2;$$

$$\text{Avec } \overrightarrow{OA}(0; 3; 0), \overrightarrow{OB}(-1; 2; -1) \Leftrightarrow \overrightarrow{OA} \wedge \overrightarrow{OB}(-3; 0; -3).$$

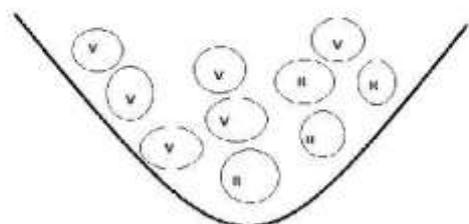
$$\text{On obtient le résultat : } S = \frac{|\overrightarrow{OA} \wedge \overrightarrow{OB}|}{2} = \frac{\sqrt{9+0+9}}{2} = \frac{3\sqrt{2}}{2} \text{ cm}^2.$$

Exercice 2 : « 5 points »

Partie 1 :

Probabilité

Le sac contenant les 10 pommes (4 rouges et 6 vertes) indiscernables au toucher.



On tire au hasard et simultanément 3 pommes.

1. Nombre de tirages possibles : $C_{10}^3 = 120$.

2. Probabilité de l'événement A : $P(A) = \frac{C_4^2 \times C_6^1}{120} = 0,3$.

3. X variable aléatoire qui, associe le nombre de pommes rouges obtenues.

a. Loi de probabilité de la variable aléatoire X .

▣ Valeurs prises de X : $X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$.

▣ Loi de probabilité :

$$P(X=0) = \frac{C_6^3}{120} = \frac{1}{6}; \quad P(X=1) = \frac{C_4^1 \times C_6^2}{120} = \frac{1}{2};$$

$$P(X=2) = \frac{C_4^2 \times C_6^1}{120} = \frac{3}{10}; \quad P(X=3) = \frac{C_4^3}{120} = \frac{1}{30}.$$

x_i	0	1	2	3
P_i	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{30}$

b. Espérance mathématique de la variable aléatoire X .

$$E(X) = \sum_{i=0}^3 x_i P_i = 0 \times \frac{1}{6} + 1 \times \frac{1}{2} + 2 \times \frac{3}{10} + 3 \times \frac{1}{30} = 0,8.$$

Partie II : Etude d'une courbe paramétrée.

Soit (Γ) la courbe d'équation paramétrée : $\begin{cases} x(t) = \cos^2 t \\ y(t) = \sin t \end{cases}, t \in \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$.

1. Position des points $M(t)$ et $M(-t)$.

$$x(-t) = \cos^2(-t) = \cos^2 t = x(t); \quad y(-t) = \sin(-t) = -\sin t = -y(t).$$

Alors les points $M(t)$ et $M(-t)$ sont symétriques par rapport à l'axe des abscisses.

2. Pour tout réel t appartenant à $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$, on a $-t$ appartient à $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$;

et de plus, les points $M(t)$ et $M(-t)$ sont symétriques par rapport à l'axe (Ox) .

On en déduit qu'on peut réduire l'étude de (Γ) sur $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ et compléter le tracé de (Γ)

par symétrie par rapport à l'axe des abscisses.

3. a) Variations de $x(t)$ et $y(t)$ sur $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$.

$$\bullet x(0) = \cos^2 0 = 1; \quad x\left(\frac{\pi}{2}\right) = \cos^2\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0.$$

$$\text{Pour tous réel } t \text{ de } \left[0; \frac{\pi}{2}\right], \text{ on a : } x'(t) = (\cos^2 t)' = -2 \sin t \cos t.$$

$$\text{On sait bien que, pour tout réel } t \text{ de } \left[0; \frac{\pi}{2}\right], \cos t \geq 0 \text{ et } \sin t \geq 0;$$

alors, pour tout réel t de $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$, $x'(t) \leq 0$. La fonction $x(t)$ est décroissante

sur l'intervalle $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$.

$$\bullet y(0) = \sin(0) = 0, \quad y\left(\frac{\pi}{2}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1.$$

▣ Pour tous réel t de $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$, on a : $y'(t) = (\sin t)' = \cos t \geq 0$; alors la

fonction $y(t)$ est croissante sur l'intervalle $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$.

b) Tableau de variation commun de $x(t)$ et $y(t)$ sur $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$.

t	0	$\frac{\pi}{2}$
$x'(t)$	0	-
$y'(t)$	1	+
$x(t)$	1	0
$y(t)$	0	1

4. $t = \frac{\pi}{4}$, M a pour abscisse $x\left(\frac{\pi}{4}\right) = \cos^2\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{2}$ et ordonnée $y\left(\frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

D'où $M\left(\frac{1}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$. Le vecteur tangent $\vec{V}\left(\frac{\pi}{4}\right) = x'\left(\frac{\pi}{4}\right)\vec{i} + y'\left(\frac{\pi}{4}\right)\vec{j} = -\vec{i} + \frac{\sqrt{2}}{2}\vec{j}$.

La tangente (T) à (Γ) en ce point M , est la droite passant par M et de vecteur

directeur $\vec{V}\left(\frac{\pi}{4}\right)$. D'où l'équation de la tangente (T) $y = -\frac{\sqrt{2}}{2}x + \frac{3\sqrt{2}}{4}$.

5. Allure de la courbe (Γ) .

