	UNION DES COMORES	EPREUVE : <i>Dictée</i>	
	MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE		
EXAMEN : <i>BEPC</i> ⁽¹⁾		Durée : <i>0h 30</i>	Coeff. : <i>1</i>
SESSION : <i>2013</i>		Nbr pages : <i>1</i>	

Tous les sujets et corrigés des BEPC Comoriens sur le site de l'AEM Mdjankagnoi
<https://aem-20.websself.net/>

CONSIGNES AUX SURVEILLANTS

Une feuille simple d'examen est distribuée à chaque candidat.

L'un de deux surveillants lit d'abord l'ensemble du texte à haute et intelligible voix.

Les candidats écoutent et n'écrivent rien.

Le même surveillant dicte le texte de façon lente et claire : on dicte par groupe fonctionnel et non mot à mot.

La ponctuation est dictée.

Après la dictée, le deuxième surveillant procède à une seconde lecture du texte lente et claire.

Les candidats disposent de cinq minutes pour relire leur copie.

Mots à écrire au tableau :

Mohamed A. Tohir - Ménard - Champs-Elysées - Carl


NB : toutes les copies sont ramassés est mises dans l'enveloppe qui contenait le texte de la dictée

TEXTE DE LA DICTEE

Sous le soleil gris de ce mois de mars, au moment où la nuit couvrait de son épais boubou le port de Brest, un bateau partant pour l'inconnu hurla son angoisse.

Au bout d'une semaine de traversée, il fit une brève escale dans une petite île de l'océan Atlantique. On renouvela les provisions. Le visage du Colonel Ménard, faisait confusément sentir à ses huit hommes à bord que cette traversée n'était pas comme les autres. Quelque chose d'important se préparait. Ils ne se trompaient pas car quelques instants après, Ménard réunit toute l'équipe autour de lui et lui révéla qu'ils allaient aux Comores pour destituer le pouvoir en place par tous les moyens. Il s'arrêta un moment pour être sûr que ses hommes étaient bien imprégnés de l'objet de la mission. « Je dois vous dire que cela ne va pas être comme une promenade aux Champs-Elysées car le guide voudra se défendre farouchement avec ses gardes », leur déclara-t-il. Malgré leur crainte, seuls Ménard et Carl restaient froids parce qu'ils connaissaient la faiblesse des forces militaires comoriennes.

Mohamed A. Tohir

	UNION DES COMORES	<u>EPREUVE</u> : <i>Questions</i>	
	MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE		
EXAMEN : BEPC ⁽¹⁾		Durée : 1h 00	Coeff. : 2
SESSION : 2013		Nbr pages : 1	

I – TEXTE

Sous le soleil gris de ce mois de mars, au moment où la nuit couvrait de son épais boubou le port de Brest, un bateau partant pour l'inconnu hurla son angoisse.

Au bout d'une semaine de traversée, il fit une brève escale dans une petite île de l'océan Atlantique. On renouvela les provisions. Le visage du Colonel Ménard, faisait confusément sentir à ses huit hommes à bord que cette traversée n'était pas comme les autres. Quelque chose d'important se préparait. Ils ne se trompaient pas car quelques instants après, Ménard réunit toute l'équipe autour de lui et lui révéla qu'ils allaient aux Comores pour destituer le pouvoir en place par tous les moyens. Il s'arrêta un moment pour être sûr **que ses hommes étaient bien imprégnés de l'objet de la mission**. « Je dois vous dire que cela ne va pas être comme une promenade aux Champs-Élysées car le guide voudra se défendre farouchement avec ses gardes », leur déclara-t-il. **Malgré leur crainte**, seuls Ménard et Carl restaient froids parce qu'ils connaissaient la faiblesse des forces militaires comoriennes.

Tomba la nuit alors que le bateau croisait en ce mois de mai les côtes anjouanaises. Un produit enduisant leur corps faisait ressembler ces hommes aux fils de la nuit. **Tous feux éteints**, le bateau s'approchait de la plage d'Itsandra. Le débarquement eut lieu. Le Palais présidentiel fut entouré et les quelques gardes encore éveillés furent vite neutralisés. Le guide ayant enfin reconnu le même homme qui l'avait intronisé se savait fini. Tel l'agonisant sur son lit de mort, il revoyait le film de sa vie.

Mohamed A. Tohir

II. QUESTIONS

A - Compréhension du texte : (4 points)

- 1 - Proposez un titre à ce texte en le justifiant. (1point)
- 2 - Quelle figure de style est employée par l'auteur en début du texte? Justifiez votre réponse. (1point)
- 3 - Quels sont les sentiments opposés qui animent les hommes de Ménard ? (1point)
- 4 - A qui le narrateur compare-t-il la fin du guide? (1point)

B - Vocabulaire (5 points)

- 1 - Donnez pour chacun des mots « **ciel – nuit – île** » un adjectif qualificatif de même famille. (1,5point)
- 2 - Que signifie le verbe « **imprégner** » dans le texte ? Est-il employé au sens dénoté ou connoté ?
Employez-le dans une phrase avec un sens différent (1,5point)
- 3 - Trouvez un paronyme du verbe « **ressembler** » que vous employez dans une courte phrase de votre invention. (1point)
- 4 - Relevez dans le texte l'antonyme de « **intrôniser** » (1point)

C - Maniement et connaissance de la langue : (11 points)

- 1 - Au moment où la nuit couvrait de son épais boubou, un bateau hurla son angoisse.
 - a - Quelle est la circonstance exprimée par la subordonnée soulignée dans cette phrase ? (1point)
 - b - Transformez-la en groupe nominal prépositionnel de même sens et de même fonction. (1point)
- 2 - Faites l'analyse grammaticale ou logique des mots ou groupes des mots soulignés dans le texte. (3point)
- 3 - « Je dois vous dire que cela ne va pas être comme une promenade aux Champs-Élysées car le guide voudra se défendre farouchement avec ses gardes », leur déclara-t-il.
Mettez cette phrase au style indirect. (2point)
- 4 - Relevez dans le texte une phrase à la voix passive et faites-la subir une tournure active de forme négative. (2point)
- 5 - Ménard et Carl restaient froids parce qu'ils connaissaient la faiblesse des forces militaires comoriennes.
 - a - Transposez cette phrase d'une manière à obtenir la subordination inverse. (1point)
 - b - Transformez ensuite dans la phrase obtenue en a) le lien de subordination en lien de coordination. (1point)

Association des Etudiants de Mdjankagnoi A.E.M - <https://aem-20.webself.net/>